

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
уголовного права



*подпись,*

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

*расшифровка подписи*

25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.07.02. Деятельность прокуратуры по**  
**предупреждению преступности и иных правонарушений**

**1. Шифр и наименование специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**2. Специализация:** Прокурорская деятельность

**3. Квалификация выпускника:** юрист

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра уголовного права

**6. Составители программы:** Панько К.К., д.ю.н., адвокат Адвокатской палаты  
Воронежской области

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета 25.05.2023 г., протокол № 8

---

*отметка о продлении*

---

**8. Учебный год:** 2027 - 2028

**Семестр(ы):**

**9**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления о теоретических положениях деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений: сущности и закономерностях преступности и иной противоправной деятельности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника (правонарушителя), а также мерах воздействия на преступность и иные правонарушения;
- выработать у студентов криминологическое мышление;
- сформировать научно-обоснованные взгляды на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.

Задачи учебной дисциплины:

- уяснить основные проблемы возникающие в процессе деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия органами прокуратуры данному негативному социальному явлению и уметь применять эти знания в решении конкретных задач;
- вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели;
- овладеть навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности и планирования мер борьбы с ней органами прокуратуры, формами координации ими деятельности иных правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-6.1	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих соверше-	<b>Знать:</b> положения теории и действующего законодательства, раскрывающие социальную

			<p>нию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>сущность и особенности правонарушающего, в том числе преступного поведения, причины и условия правонарушающего поведения, особенности личности преступника (правонарушителя), систему мер предупреждения преступлений и иных правонарушений и особенности планирования и осуществления предупредительной работы органами прокуратуры</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность применяемых и предлагаемых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений, необходимость корректировки в указанных целях норм действующего законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, разработки рекомендаций по предупреждению преступлений и иных правонарушений, осуществлению мер прокурорского реагирования для предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>
--	--	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 З.Е./72 час.  
 Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		9 семестр	
Аудиторные занятия	24	24	

в том числе:	лекции	12	12	
	практические	12	12	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		48	48	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен		зачет 0	зачет 0	
Итого:		72	72	

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.	Современная система предупреждения преступности и иных правонарушений, место и роль органов прокуратуры в данной системе	<p>Понятие предупреждения преступности и смежные понятия.</p> <p>Система предупреждения преступности и иных правонарушений.</p> <p>Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Место и роль органов прокуратуры в системе субъектов предупредительной деятельности. Общественные организации как субъекты предупредительной деятельности.</p> <p>Основные направления предупредительной деятельности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a></p>
2.	Правовые основы предупреждения преступности и иных правонарушений	<p>Понятие правовой основы предупредительной деятельности</p> <p>Международно-правовые акты, регулирующие предупреждение преступности</p> <p>Федеральные законы, Указы Президента РФ, регулирующие предупредительную деятельность.</p> <p>Постановления и Распоряжения Правительства РФ, регулирующие предупредительную деятельность</p> <p>Ведомственные нормативные акты, регулирующие предупредительную деятельность.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a></p>
3.	Формы и методы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений	<p>Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью и предварительным следствием</p> <p>Поддержание государственного обвинения в суде</p> <p>Правозащитная роль прокуратуры</p> <p>Деятельность прокуратуры и иных правоохранительных органов в предупреждении преступности</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a></p>
4.	Предупреждение преступности несовершеннолетними органами прокуратуры	<p>Криминологический анализ преступности несовершеннолетних</p> <p>Криминологические особенности личности несовершеннолетнего преступника</p> <p>Выявление органами прокуратуры причин и условий преступности несовершеннолетних</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению</p>

		Деятельность органов прокуратуры по предупреждению преступности несовершеннолетних	преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
5.	Предупреждение экстремизма и терроризма органами прокуратуры	Криминологическая характеристика экстремизма и терроризма Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности Криминологическая характеристика личности участников экстремистских и террористических организаций Причины и условия экстремизма и терроризма Предупреждение экстремизма и терроризма органами прокуратуры	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
6.	Организованная преступность и ее предупреждение органами прокуратуры	Организованная преступность и ее признаки Криминологическая характеристика участников организованных преступных формирований Причины и условия организованной преступности Предупреждение преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований Деятельность органов прокуратуры по предупреждению организованной преступности	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
7.	Деятельность органов прокуратуры по предупреждению коррупции	Коррупция и ее криминологический анализ, история ее развития в России, причины и условия коррупции Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления Меры профилактики коррупционных преступлений Особенности профилактики коррупционного поведения Деятельность органов прокуратуры по предупреждению коррупционных преступлений	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
8.	Предупреждение насильственной преступности органами прокуратуры	Криминологическая характеристика насильственной преступности Особенности лиц, совершающих насильственные преступления Причины и условия насильственной преступности Современные тенденции насильственной преступности Особенности «заказных» убийств Основные направления предупреждения преступлений против личности Деятельность органов прокуратуры по предупреждению насильственной преступности	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
9.	Рецидивная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры	Криминологическая характеристика рецидивной преступности Криминологическая характеристика личности преступников-рецидивистов Причины и условия рецидивной преступности Предупреждение рецидивной преступности Профессиональная преступность Особенности личности рецидивного и профессио-	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правона-

		нального преступника Особенности профилактики рецидивной преступности Деятельность органов прокуратуры по предупреждению рецидивной преступности	рушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
10.	Международная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры	Криминологическая характеристика международной преступности Причины и условия международной преступности Виды преступлений международного характера Особенности личности преступников, совершающих международные преступления Соотношение международной и организованной преступности Особенности предупреждения международной преступности Деятельность органов прокуратуры по предупреждению международной преступности	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
1.	Современная система предупреждения преступности и иных правонарушений, место и роль органов прокуратуры в данной системе	Понятие предупреждения преступности и смежные понятия. Система предупреждения преступности и иных правонарушений. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Место и роль органов прокуратуры в системе субъектов предупредительной деятельности. Общественные организации как субъекты предупредительной деятельности. Основные направления предупредительной деятельности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
2.	Правовые основы предупреждения преступности и иных правонарушений	Понятие правовой основы предупредительной деятельности Международно-правовые акты, регулирующие предупреждение преступности Федеральные законы, Указы Президента РФ, регулирующие предупредительную деятельность. Постановления и Распоряжения Правительства РФ, регулирующие предупредительную деятельность Ведомственные нормативные акты, регулирующие предупредительную деятельность.	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
3.	Формы и методы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью и предварительным следствием Поддержание государственного обвинения в суде Правозащитная роль прокуратуры Деятельность прокуратуры и иных правоохранительных органов в предупреждении преступности	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
4.	Предупреждение преступности несовершеннолетних органами прокуратуры	Криминологический анализ преступности несовершеннолетних Криминологические особенности личности несовершеннолетнего преступника Выявление органами прокуратуры причин и условий преступности несовершеннолетних Деятельность органов прокуратуры по предупреждению	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и

		нию преступности несовершеннолетних	иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
5.	Предупреждение экстремизма и терроризма органами прокуратуры	Криминологическая характеристика экстремизма и терроризма Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности Криминологическая характеристика личности участников экстремистских и террористических организаций Причины и условия экстремизма и терроризма Предупреждение экстремизма и терроризма органами прокуратуры	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
6.	Организованная преступность и ее предупреждение органами прокуратуры	Организованная преступность и ее признаки Криминологическая характеристика участников организованных преступных формирований Причины и условия организованной преступности Предупреждение преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований Деятельность органов прокуратуры по предупреждению организованной преступности	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
7.	Деятельность органов прокуратуры по предупреждению коррупции	Коррупция и ее криминологический анализ, история ее развития в России, причины и условия коррупции Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления Меры профилактики коррупционных преступлений Особенности профилактики коррупционного поведения Деятельность органов прокуратуры по предупреждению коррупционных преступлений	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
8.	Предупреждение насильственной преступности органами прокуратуры	Криминологическая характеристика насильственной преступности Особенности лиц, совершающих насильственные преступления Причины и условия насильственной преступности Современные тенденции насильственной преступности Особенности «заказных» убийств Основные направления предупреждения преступлений против личности Деятельность органов прокуратуры по предупреждению насильственной преступности	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
9.	Рецидивная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры	Криминологическая характеристика рецидивной преступности Криминологическая характеристика личности преступников-рецидивистов Причины и условия рецидивной преступности Предупреждение рецидивной преступности Профессиональная преступность Особенности личности рецидивного и профессионального преступника	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений»

		Особенности профилактики рецидивной преступности Деятельность органов прокуратуры по предупреждению рецидивной преступности	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>
10.	Международная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры	Криминологическая характеристика международной преступности Причины и условия международной преступности Виды преступлений международного характера Особенности личности преступников, совершающих международные преступления Соотношение международной и организованной преступности Особенности предупреждения международной преступности Деятельность органов прокуратуры по предупреждению международной преступности	Электронный учебный курс по дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264549</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Современная система предупреждения преступности и иных правонарушений, место и роль органов прокуратуры в данной системе	0,5	0,5	3	4
2	Правовые основы предупреждения преступности и иных правонарушений	0,5	0,5	3	4
3	Формы и методы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений	0,5	0,5	3	4
4	Предупреждение преступности несовершеннолетних органами прокуратуры	0,5	0,5	3	4
5	Предупреждение экстремизма и терроризма органами прокуратуры	0,5	0,5	3	4
6	Организованная преступность и ее предупреждение органами прокуратуры	0,5	0,5	3	4
7	Деятельность органов прокуратуры по предупреждению коррупции	0,5	0,5	3	4
8	Предупреждение насильственной преступности органами прокуратуры	1	1	3	5
9	Рецидивная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры	1	1	3	5
10	Международная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры	1	1	3	5
	Форма промежуточной аттестации: зачет				
	Итого:	12	12	48	72



#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // szrf.ru.
2	О прокуратуре Российской Федерации: федер. Закон от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ // szrf.ru.
	Литература:
1	Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02839-2. – Текст : электронный
2	Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561029">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561029</a> – Библиогр.: с. 195-200. – ISBN 978-5-93916-673-7. – Текст : электронный.
3	Криминология : учебное пособие / ред. С. Я. Лебедев, М. А. Кочубей. – Москва : Юнити, 2015. – 518 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436723">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436723</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01071-7. – Текст : электронный
--	--

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02669-5. – Текст : электронный.
2	Иванцов, С. В. Преступления на рынке ценных бумаг: криминологическая характеристика и предупреждение / С. В. Иванцов, С. В. Новиков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 119 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447938</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02317-5. – Текст : электронный.
3	Иншаков, С. М. Исследование преступности: проблемы методики и методологии / С. М. Иншаков ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 335 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447929">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447929</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02264-2. – Текст : электронный.
4	Ольков, С. Г. Аналитическая криминология: (Курс лекций) / С. Г. Ольков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. и испр. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. – 460 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257787">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257787</a> (– ISBN 978-5-8399-0235-0. – Текст : электронный.
5	Рубанцова, Т. А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т. А. Рубанцова ; под ред. С. А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932</a> – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.
6	Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 . 512 с. —.— ISBN 978-5-238-02160-7. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006</a>
7	Иванов, В. В. Основные направления деятельности прокуратуры / В. В. Иванов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140073">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140073</a> – ISBN 978-5-504-00455-6. – Текст : электронный.
8	Терентьева, В. А. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа : учебное пособие / В. А. Терентьева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232813">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232813</a> – ISBN 978-5-8353-1087-6. – Текст : электронный.
9	Будякова, Т. П. Виктимологическая профилактика преступлений, посягающих на личные неимущественные права / Т. П. Будякова ; науч. ред. Ю. В. Голик ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 370 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344655</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-327-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Противодействие экстремисткой деятельности» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26454">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26454</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486</a> – Текст : электронный.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Современная система предупреждения преступности и иных правонарушений, место и роль органов прокуратуры в данной системе	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос
2	Правовые основы предупреждения преступности и иных правонарушений	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос
3	Формы и методы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4	Предупреждение преступности несовершеннолетних органами прокуратуры	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
5	Предупреждение экстремизма и терроризма органами прокуратуры	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
6	Организованная преступность и ее предупреждение органами прокуратуры	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
7	Деятельность органов прокуратуры по предупреждению коррупции	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
8	Предупреждение насильственной преступности органами прокуратуры	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
9	Рецидивная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
10	Международная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры	ПК-6	ПК-6.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области правомерного причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области правомерного причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области правомерного причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания (примеры):

#### 1. В предмет криминологии входят следующие элементы (блоки):

- А) преступность;
- Б) причины преступности;
- В) личность преступника;
- Г) состав преступления.

#### 2. Коэффициент преступности — это:

- А) криминальная активность населения;

- Б) изменение преступности во времени;
- В) отношение числа совершенных преступлений к численности населения;
- Г) пространственно-временная распространенность преступности.

**3. Разность между уровнями рядов – последующего (расчетного) и предыдущего периода называется:**

- А) темпом роста;
- Б) абсолютным приростом (спадом);
- В) темпом прироста;
- Г) темпом снижения.

**4. Пространственно-временное распределение уголовно-наказуемых деяний, обусловленное спецификой регионов... именуется в криминологии:**

- А) плотностью населения;
- Б) структурой преступности;
- В) географией преступности;
- Г) системой преступности.

**5. Структура преступности — это:**

- А) состав конкретного преступления;
- Б) удельный вес (доля) разных видов преступлений в общем их числе (массе);
- В) элементы (блоки) предмета криминологии;
- Г) соотношение преступлений и иных правонарушений.

**Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Задания для контрольных работ**

По дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из предложенного им перечня

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.

Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.
-----------	---

### Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии – Методические рекомендации и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Сост.: Долгова Н.Л., Заварзин А.В., Кудрявцев А.Г. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 86 с.):

#### Пример ситуационной задачи:

1. Ознакомьтесь с карточками первичного учета формы №1, 2, 3. Внесите в карточки (формы №1 и №2) следующие сведения:  
20 июня 2012 г. около – 23 ч. 00 м. Пеньков Г.О. в селе В.Хава, взломав с помощью ломика запоры на сарае Бруднева, похитил мотоцикл "Ямаха" (стоимостью 320 тыс. руб.). Спрятав мотоцикл в лесу, он на следующий день размонтировал его и снятые детали (на сумму 180 тыс. руб.) продал своему знакомому Сорокину. Следствием было установлено, что Пеньков Г.О., 20.06.1995 г. рожд., уроженец с.В.Хава, в настоящее время живет в г.Воронеже и учится в технологическом колледже. В ноябре 2011 г. был осужден по ст.158 ч.2 п.б) УК РФ к 1,5 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1,5 года.

2. В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

*Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?*

3. Число совершенных преступлений в районе за последнее десятилетие распределялось следующим образом

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
292	216	208	202	314	284	240	199	314	397

*Определите цепным и базисным способом темп роста (снижения), темп прироста (спада) преступности в районе.*

4. В одном из районов города в последние годы наметилась тенденция роста числа преступлений, совершаемых лицами в возрасте 14-17 лет. Анализ показал, что ими наиболее часто совершаются такие виды преступлений, как хулиганство, кражи имущества, неправомерное завладение транспортными средствами. Около 40 % всех преступлений совершается в группе, из них 30 % с участием взрослых преступников. Наиболее распространены преступные проявления среди не работающих и не учащихся подростков, учащихся старших классов общеобразова-

тельных школ, работающих подростков. Чаще всего преступления совершаются в весенне-летний период.

*Назовите возможные обстоятельства, обусловившие неблагоприятные тенденции преступности несовершеннолетних. Разработайте примерный перечень мероприятий по их нейтрализации и устранению.*

5. Население района составляет 60 тыс. человек, из них в возрасте 14 лет и старше - 48 тыс. человек. Совершено за год 360 преступлений, совершили их 384 человека.

*Определите показатель интенсивности преступлений, показатель преступной активности населения, показатель криминогенной активности преступников, показатель групповой преступности.*

#### **Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету<sup>1</sup>:**

1. Понятие и основные направления предупреждения преступности и иных правонарушений.
2. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.
3. Классификация мер предупредительной деятельности.
4. Место и роль органов прокуратуры в системе предупреждения преступности и иных правонарушений
5. Координация органами прокуратуры предупредительной деятельности
6. Криминологическая характеристика насильственной преступности
7. Особенности личности насильственного преступника
8. Причины и условия насильственной преступности
9. Борьба с насильственной преступностью.
10. Понятие организованной преступности, ее признаки.
11. Уровни организованной преступности. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика.

---

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.



12. Криминологическая характеристика и основные тенденции современной организованной преступности.
13. Предупреждение организованных форм преступности. Субъекты, осуществляющие данную деятельность.
14. Коррупция: понятие, формы. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
15. Меры противодействия коррупции.
16. Понятие и виды криминологического рецидива преступлений.
17. Личность рецидивиста: криминологическая характеристика.
18. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
19. Детерминанты рецидивной преступности
20. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
21. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее особенности.
22. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
23. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
24. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
25. Экстремизм и терроризм (криминологическая характеристика)
26. Криминологическая характеристика личности преступников- участников экстремистских и теоретических организаций
27. Причины и условия экстремизма и терроризма
28. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению экстремизма и терроризма
29. Криминологическая характеристика международной преступности
30. Разновидности преступлений международного характера
31. Основные направления предупреждения международной преступности
32. Международное сотрудничество органов прокуратуры в предупреждении преступности

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

*Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области правомерного причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено